1. ***ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ,***

***ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ***

***Цель:***

* *Обеспечение качественного и доступного библиотечного обслуживания с учетом интересов, и потребностей пользователей библиотеки.*

***Задачи:***

* *Обеспечить информационное и справочно-библиографическое обслуживание пользователей библиотеки с учетом их запросов.*
* *Осуществить культурно-просветительскую, образовательную деятельность, направленную на удовлетворение духовных, интеллектуальных, культурных потребностей читателей.*
* *Направить работу библиотеки на организацию полноценного интеллектуального досуга населения.*
* *Усилить пропаганду чтения как фактора, содействующего становлению личности, воспитание культуры чтения.*
* *Проводить культурно-просветительскую деятельность совместно с сельским Домом культуры, школой.*
* *Организовать работу по повышению правовой культуры и правосознания населения.*
* *Продолжить просветительскую деятельность по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.*
* *Целенаправленно вести работу по выявлению, сохранению и предоставлению пользователям краеведческих материалов.*
* *Создать условия для открытости, общедоступности и сохранности информационных ресурсов.*
* *Организовать просветительские мероприятия, приуроченные знаменательным и памятным датам 2021 года.*
* *Повышать уровень самообразования через участие в мероприятиях по повышению квалификации, изучение профессиональной литературы.*

***Приоритетные направления деятельности:***

* *Патриотическое воспитание*
* *Краеведческая деятельность*
* *Экологическое просвещение*
* *Семья. Семейное чтение*
* *Популяризация здорового образа жизни*

  *Указом президента 2021 год объявлен* ***Годом Байкала в Иркутской области.*** *В связи с этим сельская библиотека планирует проведение: выставок литературы, познавательных программ, квест-игр, часов экологии, челленджеров экологических путешествий, цель которых рассказать об уникальном озере на планете – озере Байкал.*

*Важные события 2021 года: 200-летие Ф. М. Достоевского, 200-летие Н. А. Некрасова, 800 лет со дня рождения русского князя, полководца А. Я. Невского и др.*

1. ***СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ СЕЛА***

На территории села находятся четыре хозяйства индивидуальных предпринимателей:

* Старкова С.А., Юменчук В.А.- занимаются выращиванием зерновых культур, разведением крупно - рогатого скота, переработкой мяса и молока;
* средняя образовательная школа (обучается 70 человек);
* детский сад «Солнышко» на 17 мест;
* фельдшерско-акушерский пункт;
* школьная библиотека (библиотекарь работает на 0,5 ставки). Фонд библиотеки состоит в основном из учебников и методической литературы, в небольшом количестве имеется детская литература, а также литература авторов по школьной программе;
* МКУК «Культурно-досуговый центр Филипповского муниципального образования», в который входят сельский Дом культуры и сельская библиотека (библиотекарь работает на 0,5 ставки);
* администрация Филипповского муниципального образования;
* магазины смешанных товаров частных предпринимателей Устюгова С. А. и Устюговой Т. И.

 ***СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ:***

* Проживает всего 350 человек;
* Детей до 14 лет - 58 человек;
* От 14 до 16 лет - 8 человек;
* От 17 до 18 лет - 7 человек;
* От 18 до 21 года - 16 человек;
* Учащихся СОШ – 70 человек;
* Труженики тыла - 1 человек;
* Дети войны – 8 человек;
* Ветераны труда - 14 человек;
* Инвалиды детства - 2 человека;
* Инвалиды взрослые - 21 человек;
* Многодетные семьи – 9 семей;
* Работающие – 92 человека;
* Пенсионеры – 55 человек;
* Безработные – 119 человек;
* Многодетные семьи – 9 семей;
* Неблагополучные семьи – 10 семей;
* Молодые семьи (до 30 лет) – 13 семей.
1. ***ПЛАНОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | Показатели | Факт на 2020 г. | План на 2021 г. |
| *1.* | Читатели: | 275  | 275  |
| *2.* | Книговыдача: |   |  8050 |
| *3.* | Посещений всего:Из них на массовых мероприятиях: |   |  39001500 |
| *4.* | Объём фонда: | 8579 | 8600 |
| *5.* | Читаемость: |   |  30  |
| *6.* | Обращаемость: |  |  1 |
| *7.* | Посещаемость: |  | 15 |
| *8.* | Справки: |  | 135 |
| *9.* | Массовых мероприятий: |  | 105 |
| *10.* | Книжных выставок: | 15 | 35 |
| *11.* | Информация в СМИ: | 3 | 10 |
| *12.* | Библиотечных уроков: | 2 | 5 |

1. ***БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ: ФОРМИРОВАНИЕ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ, СОХРАННОСТЬ***

**Регламентирующие и нормативные документы по организации библиотечного фонда:**

* Приказ Министерства культуры РФ от 10 ноября 2015 г. № 2761 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов библиотек и библиотечного обслуживания в соответствии с законодательством РФ о социальной защите инвалидов»
* Соглашение о взаимодействии между Думой Филипповского МО и МКУК «КДЦ Филипповского МО» от 12 января 2016 г.
* Соглашение о взаимодействии между МОУ Филипповская СОШ и МКУК «КДЦ Филипповского МО» от 12 января 2016 г.
* Положение о библиотеке МКУК «КДЦ Филипповского МО» (Приказ № 10 от 12 января 2016 г).
* Правила обращения с документами для персонала.
* Правила пользования библиотекой.
* Положение о персональных данных пользователей библиотеки.
* Должностная инструкция библиотекаря.

**Процесс управления сохранностью библиотечного фонда**

* Следить за правильностью расстановки библиотечного фонда
* Целесообразно использовать помещение с учетом нормативов и требований (расположение стеллажей, расстояние от стен до стеллажей, ширина проходов и т. п.)
* Создавать оптимальный режим хранения: световой, температурно-влажностный и санитарно-гигиенический
* Проводить санитарные дни с целью обеспыливания фонда
* Проводить средний и мелкий ремонт книжного фонда
* Соблюдать правила и меры противопожарной безопасности (наличие огнетушителя, плана по эвакуации читателей и фондов)
* Исключение хищения и порчи книг из библиотечного фонда
* Знакомить читателей с **«Правилами пользования библиотекой»**
* Проводить беседы при записи и выдаче книг, о бережном отношении к книжным фондам
* Осуществлять работу с задолжниками через проведение бесед, устных звонков напоминаний, посещений на дому, Дней возвращенной книги, акции

КАТАЛОГИ:

* Следить за правильной расстановкой карточек в АК, СК.
* Своевременно расставлять карточки на поступившие документы, удалять карточки на списанную литературу.

МБА:

* Для наиболее качественного обслуживания читателей, а также выполнения запросов читателей на необходимую литературу пользоваться МБА.
* Работать в тесном контакте с МКУК «МЦБ» по внутрисистемному обмену необходимой литературой.
1. ***СПРАВОЧНО–БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА. ВЕДЕНИЕ СБА***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  *№ п/п* | *Содержание мероприятий* | *Сроки* |
| *1.* | *Работа с каталогами:** *расстановка каталожных карточек в АК и СК;*
* *редактирование каталогов СК;*
* *пополнение материалами КСК.*
 | *В течение года* |
| *2.* | *Работа с картотеками:** *пополнение тематических картотек:*

***«Официальные материалы местной администрации»,*** ***«Картотека социальной информации»,******«Семейная академия»,*** ***«От истории семьи к истории села», «Страна профессий».*** | *В течение года* |
| *3.* | * ***«Старинный мой Библиоград»*** *– информационный буклет (27 мая - Общероссийский день библиотек)*
* ***«Населению о власти»*** *– информационный стенд*
* *пополнение тематических досье:*

***«Наш край родной в стихах и прозе»,******«Краткий словарь избирателя»,******«Правовой навигатор».*** | *2 кв.**В течение года**В течение года*  |

***РАБОТА С ФОНДАМИ СПРАВОЧНЫХ И БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *Содержание мероприятий* | *Форма проведения* | *Сроки проведения* |
| *1.* | *Использование фонда справочных и библиографических изданий в СБО* | *В течение года* |
| *2.* | *Реклама справочных и библиографических изданий:* | *В течение года* |
|  | ***«Есть такая библиотека!»*** | *Рекламный буклет* | *1 кв.* |
|  | ***«В лабиринт за информацией»*** | *Час библиографии* | *2 кв.* |
|  | ***«Фавориты» в журнальном мире»*** | *Пресс-выставка детской периодики* | *3 кв.* |

***СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| *Выполнение библиографических справок в режиме* ***«Запрос - ответ»*** | *в течение года* |
| *Выполнение библиографических справок с использованием ресурсов сети Интернет, ЭБД*  | *в течение года* |
| *Ведение «Тетради учета выполненных библиографических справок»* | *в течение года* |
| *Организация и ведение* ***«Архива выполненных справок»*** | *в течение года* |
| *Проведение индивидуальных и групповых консультаций* | *в течение года* |

***ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1.* | ***«Толерантная библиотека»*** | *Экскурсия*  | *Апрель*  |
| *2.* | ***«Профессия – библиотекарь»*** | *Беседа о профессии с электронной презентацией* | *Июль*  |
| *3.* | ***«Порядок: хранение информации в компьютере»*** | *Информационный урок-знакомство*  | *Сентябрь*  |

***ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ:***

* *ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНОВ МЕСТНОЙ ВЛАСТИ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1.* | ***«Законодательный портфель»*** | *Выставка*  | *Февраль*  |
| *2.* | ***«Власть в зеркале прессы»*** | *Часы информации* | *В течение года* |
| *3.* | ***«Законы будем уважать, свои права мы будем знать»*** | *Часы информации* | *В течение года* |

* *ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЛОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЧТЕНИЯ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1.* | ***«Безопасность в электронных джунглях»*** | *Виртуальная экскурсия* | *Февраль*  |
| *2.* | ***«Наши информационные ресурсы – путь к вашему успеху»*** | *Час информации* | *Апрель*  |
| *3.* | ***«Когда я вырасту, я стану…»*** | *Дискуссия*  | *Май*  |

* *ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1.* | ***«Литературный квартал»*** | *Цикл мероприятий к юбилейным датам писателей и поэтов* | *В течение года* |
| *2.* | ***«Монтаж видеоролика»*** | *Мастер-класс* | *1 раз в квартал* |
| *3.* | ***«Защити персональные данные – защити себя»*** | *Библиотечный урок* | *Май*  |

* *ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО - БЫТОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1.* | ***«Избиратель: Думай. Читай. Выбирай!»****(ко Дню молодого избирателя)* | *Выставка-обзор* | *Февраль*  |
| *2.* | ***«Голосую за Россию!»*** | *Урок-дискуссия* | *Февраль*  |
| *3.* | ***«Пенсии и льготы для родителей детей-инвалидов»*** | *Правовой час* | *В течение года* |
| *4.* | ***«Молодым об ипотеке»*** | *Беседа о вступлении во взрослую жизнь* | *Март*  |
| *5.* | ***«Моё подворное хозяйство»*** | *Беседа*  | *Май*  |

1. ***КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***
* ***Историческое краеведение:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Содержание мероприятий* | *Форма проведения* | *Кат.**чит.* | *Отв. за проведение*  | *Сроки проведения* |
| *1.* | ***«Наш край – большой страны частица!»*** | *Вечер-путешествие в историю родного края*  | *Все* | *Б-рь* |  *Февраль* |
| *2.* | ***«Исчезнувшие села и деревни – сколько их?»*** | *Выставка-реквием* | *Все*  | *Б-рь* | *Апрель*  |
| *3.*  | ***«Герои с моей улицы»*** | *Историко-краеведческая экспедиция* | *Все* | *Б-рь* | *Май*  |

* ***Литературное краеведение***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1.* | ***«Уроки французского - уроки жизни»*** *(ко дню рождения В. Распутина)* | *Литературный час* | *Все*  | *Б-рь* | *Март*  |
| *2.* | ***«Дышал, чувствовал и творил по-русски…»*** *(ко дню рождения Е. Евтушенко)* | *Вечер-портрет* | *Все* | *Б-рь* | *Июль*  |
| *3.* | ***«Он был талантлив вдвойне – и как человек, и как писатель»*** *(ко дню рождения А. Вампилова)* | *Литературный час* | *Все* | *Б-рь* | *Август*  |
| *4.* | ***«Сибирские мотивы»*** | *Литературно-краеведческий час* | *Все* | *Б-рь* | *Сентябрь*  |

* ***Экологическое краеведение***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1.* | ***«Подснежник – улыбка весны!»*** *(ко Дню подснежника)* | *Турнир знатоков* | *Все* | *Б-рь* | *Апрель*  |
| *2.*  | ***«Экология мира. Экология края»*** | *Тематическая выставка* | *Все*  | *Б-рь* | *Май*  |
| *3.* | ***«Соседи по планете»*** | *Выставка фотографий читателей* | *Все*  | *Б-рь* | *Июль*  |
| *4.* | ***«Начни с себя!»*** | *Информационный час с показом ролика «Село, в котором хочется жить»* | *Все*  | *Б-рь* | *Август*  |
| *5.* | ***«Великое озеро мира, красавец - чистейший Байкал!»*** | *Экологическая игра* | *Все*  | *Б-рь* | *Сентябрь* |

* ***Сохранение самобытной культуры коренных народов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1.* | ***«Родной земли память»***  | *Краеведческий час*  | *Все*  | *Б-рь* | *Март*  |
| *2.* | ***«Народов малых не бывает»*** | *Этно-час* | *Все*  | *Б-рь* | *Июнь*  |
| *3.* | ***«Кто в Сибири живет, что в Сибири растет»*** | *Познавательный час* | *Все*  | *Б-рь* | *Октябрь*  |

* ***Туристическое краеведение***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1.* | ***«Знакомыми тропинками»*** | *Ретро-путешествие* | *Все*  | *Б-рь* | *Июнь*  |
| *2.* | ***«Находчивый путешественник»*** | *Туристско – краеведческая игра* | *7-11кл* | *Б-рь* | *Август*  |

* ***Топонимика***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1.* | ***«Сибирь – ты частица великой России!»*** |  *Час географии* | *Все*  | *Б-рь* | *Февраль*  |
| *2.* | ***«Топонимы родного края»*** | *Географический час с элементами викторины* | *Все*  | *Б-рь* | *Июль*  |

***КРАЕВЕДЧЕСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Содержание мероприятий* | *Форма проведения* | *Сроки проведения* |
| *1.* | *Пополнение картотеки:****«Хроника села»*** |  | *В течение года* |
| *2.* | *Вести (пополнять)* ***«Летопись родимой стороны»*** |  | *В течение года* |
| *4.* | *Провести:****«Славному подвигу нет забвенья»****Оформить:****«Вдохновение Байкала»*** *(к Году Байкала в Иркутской области)* | *Рекомендательный обзор* *Тематическая выставка* | *1 кв.**1 кв.* |
| *5.* | *Изготовить:****«Уроки французского - уроки жизни»*** *(ко дню рождения В. Распутина)****«Дышал, чувствовал и творил по-русски…»*** *(ко дню рождения Е. Евтушенко)****«Он был талантлив вдвойне – и как человек, и как писатель»*** *(ко дню рождения А. Вампилова)****«Я люблю Байкал!»*** *(ко Дню Байкала)* | *Буклет**Буклет**Буклет**Буклет* | *Март* *Июль* *Август* *Сентябрь*  |
| *6.* | *Создать:****«Тайны великого озера»*** *(к Году Байкала в Иркутской области)****«С книгой по родным просторам!»*** | *Рекомендательные списки литературы**Рекомендательные списки литературы* | *Январь* *Май*  |

1. ***ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ***

***1. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:***

***1.1. Духовно-нравственное просвещение (мероприятия культурной, нравственной и религиозной направленности)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1.* | ***«Золотые россыпи русского слова»*** *(ко**Дню родного языка)* | *Интеллектуальная игра* | *Дети, подростки* | *Б-рь* | *Февраль*  |
| *2.* | ***«Живой источник мудрости духовной»*** *(14 марта День православной книги)* | *Беседа у книжной выставка* | *Все*  | *Б-рь* | *Март*  |
| *3.* | ***«В память о святых учителях»*** *(24 мая - День славянской письменности и культуры)* | *Книжно-иллюстрированная выставка* | *6-8кл* | *Б-рь* | *Май*  |
| *4.* | ***«День супружества, любви и верности»*** *(ко Дню семьи, любви и верности)* | *Тематическая выставка* | *Все*  | *Б-рь* | *Июль*  |
| *5****.*** | ***«День мудрости, добра и уважения»*** *(ко Дню пожилого человека)* | *Вечер-чествование пожилых людей* | *Все* | *Б-рь* | *Октябрь*  |
| *6.* | ***«Люди особой заботы»*** *(в рамках Декады инвалидов)* | *Слайд-беседа* | *Все* | *Б-рь* | *Декабрь*  |

***1.2. Литературно-эстетическое просвещение (мероприятия, продвигающие книгу и чтение, расширяющие читательский кругозор в области художественной литературы, искусства, музыки).***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1.* | ***«И сказок пушкинских страницы…»*** *(10 февраля -день памяти А.С. Пушкина)* | *Видео-просмотр сказок* *А.С. Пушкина* | *Дети, подростки*  | *Б-рь* | *Февраль*  |
| *2.* | ***«Их красота нам дарит вдохновенье…»*** *(ко Дню поэзии)*  | *Литературный караоке* | *Дети, подростки*  | *Б-рь* | *Март*  |
| *2.* | ***«Самый популярный автор, самая читаемая книга!»***  | *Литературные гонки* | *1-5кл* | *Б-рь* | *Апрель*  |
| *4.* | ***«Бук кроссинг»***  | *Акция*  | *Все*  | *Б-рь* | *Май-август* |
| *5.* | ***«Александр Невский – имя России»*** *(к 800-летию со дня рождения князя Александра**Невского)* | *Книжно-иллюстрированная выставка*  | *Все*  | *Б-рь* | *Май*  |
| *6.* | ***«Ратные подвиги Александра Невского»*** *(к 800-летию со дня рождения князя Александра**Невского)* | *Просветительский час* | *Все*  | *Б-рь* | *Май*  |
| *7.* | ***«Улыбнитесь! Вы в библиотеке!»*** | *Фотосессия*  | *Молодежь* | *Б-рь* | *Июнь*  |
| *8.* | ***«Знакомьтесь – Саша Пушкин!»*** *(6 июня - Пушкинский день России)* | *Урок-знакомство* | *1-5кл* | *Б-рь* | *Июнь*  |
| *9.* | ***«Русская поэзия в музыке и красках»*** | *Музыкальный час* | *1-4кл* | *Б-рь* | *Июль*  |
| *10.* | ***«Фантазии полет небесный»*** | *Час веселого творчества* | *Все*  | *Б-рь* | *Август*  |
| *11.* | ***«Сибири светлые пейзажи»*** | *Ретро-выставка* | *Дети, подростки* | *Б-рь* | *В течение года* |
| *12.* | ***«Достоевский: штрихи к портрету»*** *(к 200-летию со дня рождения Достоевского Ф. М.)* | *Выставка-портрет*  | *Все*  | *Б-рь* | *В течение года* |
| *13.* | ***«Великий мыслитель и гениальный писатель»*** *(к 200-летию со дня рождения Достоевского Ф. М.)* | *Литературный круиз* | *Все*  | *Б-рь* | *Ноябрь*  |
| *14.* | ***«В забавах сельских сущий рай…»*** *(к 200-летию со дня рождения великого русского поэта Некрасова Н. А.)* | *Книжно-иллюстрированная выставка* | *Все*  | *Б-рь* | *В течение года* |
| *15.* | ***«Любовь к полям, лесам и родине»*** *(к 200-летию со дня рождения великого русского поэта Некрасова Н. А.)* | *Литературный квест* | *Все*  | *Б-рь* | *Декабрь*  |

***1.3. НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:***

***1.3.1. Пропаганда здорового образа жизни***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1.* | ***«Любовь романтична – болезнь нет!»*** | *Выставка*  | *Все* | *Б-рь* | *Февраль*  |
| *2.* | ***«Спорт нам нужен силу умножать!»*** *(ко Дню здоровья)* | *День здоровья в библиотеке* | *Все* | *Б-рь* | *Апрель*  |
| *3.* | ***«Губительная сигарета»*** *(к Всемирному Дню против курения)* | *Беседа*  | *Все* | *Б-рь* | *Май*  |
| *4.* | ***«Правильный выбор — жизнь без наркотиков!»*** *(26 июня - Международный день борьбы с наркоманией)* | *Час размышлений* | *Все*  | *Б-рь* | *Июнь*  |
| *5.* | ***«Не ленись, на зарядку становись!»*** | *Занимательный урок – соревнование* | *Дети подростки* | *Б-рь* | *Июль*  |
| *6.* | ***«Здоровым быть круто!»*** | *Познавательный час* | *Подростки*  | *Б-рь* | *Октябрь*  |

***1.3.2. Просвещение в области истории, экономики, политологии, психологии, медицины, естественных и технических наук***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1.* | ***«Город великого мужества!»****(снятие блокады Ленинграда)* | *Час истории*  | *Все* | *Б-рь* | *Январь* |
| *2.* | ***«Вечный огонь Сталинграда»*** *(к Сталинградской битве)* | *Час реквием* | *Все* | *Б-рь* | *Февраль* |
|  | ***«Афганистан - наша память и боль»*** *(ко Дню памяти воинов-интернационалистов)* | *Вечер памяти* | *Все* | *Б-рь* | *Февраль* |
| *3.* | ***«Им покорилось небо!»*** | *Информационно-познавательный час*  |  *5-9кл* | *Б-рь* | *Апрель*  |
| *4.* | ***«О России с гордостью!»*** *(ко Дню России)* | *Литературный вечер* | *Все*  | *Б-рь* | *Июнь*  |
| *5.* | ***«Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед!»*** *(ко Дню Государственного флага России)* | *Праздник*  | *Все*  | *Б-рь* | *Август*  |
| *6.* | ***«Все мы с детства знать должны основной закон страны»*** *(ко Дню Конституции)* | *Историко-познавательный турнир* | *Все*  | *Б-рь* | *Декабрь*  |
| *7.* | ***«Земля Российская – Отечество героев»*** *(ко Дню героев Отечества)* | *Урок мужества* | *5-9кл* | *Б-рь* | *Декабрь*  |
| *8.* | ***«Есть мужество, доступное немногим!»*** *(ко Дню Неизвестного солдата)* | *Патриотический час* | *5-9кл* | *Б-рь* | *Декабрь*  |

 ***2. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА:***

***2.1. Семья и семейное чтение (мероприятия, пропагандирующие традиционные семейные ценности и укрепляющие внутрисемейные отношения).***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1.* | ***«Семья и книга»*** | *Конкурс*  | *Дети и родители* | *Б-рь* | *Март*  |
| *2.* | ***«На кухне всей семьей!»*** *(ко Дню семьи)* | *Фотоконкурс* | *Дети и родители* | *Б-рь* | *Май*  |
| *3.* | ***«Слышать ребёнка!»*** *(ко Дню детского телефона доверия)* | *Акция*  | *Дети подростки* | *Б-рь* | *Май*  |
| *4.* | ***«Ступени семейного счастья»*** | *Выставка - рекомендация*  | *Все* | *Б-рь* | *Июнь*  |
| *5.* | ***«Алые паруса семьи, любви и верности»*** *(ко Дню семьи, любви и верности)* | *Акция*  | *Дети и родители* | *Б-рь* | *Июль*  |
| *6.* | ***«Семь цветов радуги – Семь Я»*** | *Урок семейной любви* | *Родители*  | *Б-рь* | *Август*  |
| *7.* | ***«Загадки школьного портфеля!»*** *(ко Дню Знаний)* | *Веселый детектив* | *Дети и родители* | *Б-рь* | *Сентябрь*  |
| *8.* | ***«Говорите маме нежные слова!»*** *(ко Дню матери)* | *Литературно-музыкальная композиция* | *Все* | *Б-рь* | *Ноябрь*  |

***2.2. Работа с социально-незащищенными слоями населения (пенсионеры, безработные и т.п.) (мероприятия различной тематической направленности, ориентированные на определенные группы пользователей).***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1.* | ***«Волшебство новогодних затей!»***  | *Выставка-праздник* | *Все*  | *Б-рь* | *1 кв.* |
| *2.* | ***«Книжная бессонница!»*** | *Библионочь*  | *Все*  | *Б-рь* | *2 кв.* |
| *3.* | ***«День мудрости, добра и уважения»*** *(ко Дню пожилого человека)* | *Вечер-чествование пожилых людей* | *Пожилые*  | *Б-рь*  | *3 кв.* |
| *4.* | ***«Люди особой заботы»*** *(в рамках Декады инвалидов)* | *Слайд-беседа* | *Все* | *Б-рь* | *4 кв.* |

* 1. ***КЛУБНАЯ РАБОТА (проекты, связанные с работой клубов по интересам и тематических объединений)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1.* | ***Детский клуб*** ***«Почитай-ка»***  | *Программа на 2020-2021 г. г.* | *Дети дошкольного и младшего школьного возраста* | *Б-рь* | *В течение года* |

***РАБОТА С ДЕТЬМИ***

1. ***Деятельность библиотеки в поддержку чтения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1.* | ***«Возьми, если хочешь, отдай, если можешь!»*** | *Бук кроссинг* | *Дети*  | *Б-рь* | *1кв.* |
| *2.* | ***«Тайны лесной избушки»*** | *Сказочный коктейль* | *Все*  | *Б-рь* | *2кв.* |
| *3.* | ***«Золотая книга нашего детства»*** | *Час творческого чтения* | *Все*  | *Б-рь* | *3кв.* |

1. ***Библиотечное обслуживание детей со специальными потребностями***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1.* | ***«Мы – как все!»*** | *Час интересных сообщений* | *Дети*  | *Б-рь* | *1 кв.* |
| *2.* | ***«Волшебная ночь на книжной полке»*** | *Библио-путешествие*  | *Дети*  | *Б-рь* | *2 кв.* |
| *3.* | ***«Свистать всех в библиотеку!»*** | *Игровая программа* | *Все*  | *Б-рь* | *3 кв.* |
| *4.* | ***«Люди особой заботы»*** *(в рамках Декады инвалидов)* | *Слайд-беседа* | *Все* | *Б-рь* | *4кв.* |

1. ***Организация работы библиотеки с одаренными детьми***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1.* | ***«Дерзай, ты талантлив!»*** | *Выставка детского творчества* | *Дети*  | *Б-рь* | *1кв.* |
| *2.* |  ***«С книгой через века и страны»***  | *Познавательная игра*  | *Дети* | *Б-рь* | *2кв.* |
| *3.* | ***«Сотни детских «Почему? Не дают заснуть уму!»*** | *Выставка-викторина* | *Дети* | *Б-рь* | *3кв.* |
| *4.* | ***«Звезды русских былин»*** | *Медиа урок*  | *Дети*  | *Б-рь* | *4 кв.* |

* 1. ***Работа с родителями по активизации детского чтения, воспитанию и развитию детей.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1.* | ***«Мягкие лапки, а в лапках царапки!»***  | *Веселый ринг* | *Все* | *Б-рь* | *1кв.* |
| *2.* | ***«Наш адрес не дом и не улица, наш адрес - книжный стеллаж»*** | *Презентация*  | *Все*  | *Б-рь* | *2кв.* |
| *3.* | ***«Голосок народа!»*** | *Час полезного совета* | *Все* | *Б-рь* | *3кв.* |
| *4.* | ***«Сказочная классика»***  | *Литературный круиз* | *Все* | *Б-рь* | *4кв.* |

* 1. ***Работа с педагогами, воспитателями, ОДЧ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1.* | ***«Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем»*** | *Практические рекомендации*  | *Педагоги Воспитатели*  | *Б-рь* | *1кв.* |
| 2. | ***«Сломанное сердце: детские переживания»*** | *Час информации*  | *Воспитатели* | *Б-рь* | *3кв.* |
| 3. | ***«Нескучные каникулы»*** | *Мультимедийная презентация* | *Педагоги*  | *Б-рь* | *2кв.* |
| 4. | ***«Интернет-гигиена»*** | *Акция*  | *Педагоги**Воспитатели*  | *Б-рь* | *4кв.* |

1. ***Организация культурного досуга детей***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1.* | ***«В разных сказках побываем – много нового узнаем!»*** |  *Литературный круиз по сказкам* | *Дети*  | *Б-рь* | *1 кв.* |
| *2.* | ***«Что в корзинке лежит…»*** | *Музыкальное путешествие* | *Дети*  | *Б-рь* | *1 кв.* |
| *3.* | ***«Живёт на нашей планете, народ весёлый – дети!»*** | *Игровая программа* | *Дети* | *Б-рь* |  *2 кв.* |
| *4.* | ***«Кино прогулки - 2021!»*** | *Видео час*  | *Дети*  | *Б-рь* | *2 кв.* |
| *5.* | ***«Мультики – ожидание чуда»*** | *Час киночудес и удивлений* | *Дети*  | *Б-рь* | *3кв.* |
| *6.* | ***«По ту сторону – сказка!»*** | *Час доброго чтения* | *Дети* | *Б-рь* | *4кв.* |

1. ***Формирование патриотического сознания и толерантности у детей и подростков***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1.* | ***«Дерево дружбы»*** | *Акция*  | *Дети*  | *Б-рь* | *1кв.* |
| *2.* | ***«Толерантность: культурная норма или мышление нового века?»*** | *Дискуссия*  | *Подростки*  | *Б-рь* | *2кв.* |
| *3.* | ***«Терпимость и многообразие – ориентиры XXI века»***  | *Беседа*  | *Дети*  | *Б-рь* | *3кв.* |

1. ***Формирование правовой культуры у детей и подростков***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1.* | ***«Если трудно – просто Позвони!»*** *(ко Дню детского телефона доверия – 17 мая)* | *Акция*  | *Дети, подростки*  | *Б-рь* | *2кв.* |
| *2.* | ***«Закон обо мне, мне о законе»*** | *Интеллектуальная игра* | *Дети*  | *Б-рь* | *2кв.* |
| *3.* | ***«Детский закон – закон о нас, для нас, за нас»*** *(о законе, ограничивающем пребывание детей на улице до 22-00)* | *Беседа о правах* | *Подростки*  | *Б-рь* | *3кв.* |
| *4.* | ***«Я рисую свои права»*** | *Творческий конкурс* | *Дети подростки* | *Б-рь* | *4 кв.* |
| *5.* | ***«Волшебный мир детства»*** *(к Всемирному дню ребенка)* | *Праздник*  | *Дети подростки* | *Б-рь* | *4 кв.* |

1. ***Работа с художественной литературой***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| *1.* | ***«В стране веселого детства»*** *(к 115-летию со дня рождения А. Барто)* | *Книжная выставка* | *Дети*  | *Б-рь* | *Февраль*  |
| *2.* | ***«К нам, на пестрые страницы...»*** *(к 115-летию со дня рождения А. Барто)* | *Литературный час* | *Дети*  | *Б-рь* | *Февраль*  |
| *3.* | ***«Раскрытые в детстве страницы»*** | *Час хорошей литературы* | *Дети*  | *Б-рь* | *Март*  |
| *4.* | ***«В волшебном мире сказок»*** *(ко Дню рождения Г. Х. Андерсена)* | *Книжная выставка* | *Дети*  | *Б-рь* | *Апрель*  |
| *5.* | ***«В Хансовом царстве, в Кристиановом государстве»*** *(ко Дню рождения Г. Х. Андерсена)* | *Литературная игра* | *Дети*  | *Б-рь* | *Апрель*  |
| *6.* | ***«Счастливых тебе сказок!»*** | *Выездной читальный зал* | *Дети подростки*  | *Б-рь* | *Июнь*  |
| *7.* | ***«Счастье - быть читателем!»*** | *Читательский марафон* | *Подростки*  | *Б-рь* | *Сентябрь*  |

1. ***МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

 Совершенствовать и развивать систему делового и социального партнерства библиотеки через:

* *Взаимодействие с администрацией Филипповского МО и Думой Филипповского МО*
* *Сотрудничество с МКУК «КДЦ Филипповского МО», МКУК «МЦБ Зиминского района»*
* *Сотрудничество с МОУ Филипповская СОШ, МДОУ Филипповский детский сад «Солнышко»*
* *Сотрудничество со средствами массовой информации*
* *Сотрудничество с общественными объединениями:*

***- с Советом женщин:***

Семейный литературно-музыкальный вечер*:* ***«Говорите маме нежные слова!»*** *(ко Дню матери);*

***- с Советом ветеранов и советом отцов:***

Вечер-чествование пожилых людей*:* ***«День мудрости, добра и уважения» (****ко Дню пожилого человека).*

Неделя боевой славы: ***«Под салютом Великой Победы» (****к празднованию 76-ой годовщины Победы в ВОВ).*

***- с Советом по молодежной политике:***

Цикл мероприятий по проведению недели боевой славы ***«Под салютом Великой Победы!»***

Осуществлять рекламу библиотечной деятельности

Провести социологические исследования*:*

* Анкетирование «Книга как память о войне», «Библиотека глазами читателей», «Байкал: великое озеро великой страны»
* Опрос «Что читает молодежь сегодня?», «Библиотека будущего».

***9. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

***Хозяйственные товары***

1. *Дезинфицирующее средство для рук (1 литр) 2х910.00 = 1.820 рублей*
2. *Дезинфицирующее средство для рук (0,250 л) 2х165.00 = 330.00 рублей*
3. *Чистящее средство для мытья окон 1х98.00 = 98.00 рублей*
4. *Мыло жидкое 1х285.00 = 285.00 рублей*
5. *Метла 1х 225.00 = 225.00 рублей*

***ИТОГО: 2 758.00 рублей***

***Канцелярские товары***

1. *Бумага «Снегурочка» 2х282.00=564.00 рублей*
2. *Мультифора «Эконом» 100х2.50=250.00 рублей*
3. *Папка-скоросшиватель пластиковый 5х10.50=52.50 рублей*
4. *Скобы для степлера 1х28.00=28.00 рублей*
5. *Клей-карандаш 2х26.00=52.00 рублей*
6. *Фотобумага 1х440.00=440.00 рублей*
7. *Пленка для ламинирования 1х900.00=900.00 рублей*

***ИТОГО: 2 286.50 рублей***

*Библиотекарь: О. Н. Сергеенко*